

Профессиональный стандарт педагога

Оглавление

Профессиональный стандарт педагога: общие сведения.....	1
Требования к педагогу по профессиональному стандарту	3
Трудовые функции в профессиональном стандарте педагога	6
Профстандарт педагога дополнительного образования	7
Размещение информации о стандартах на информационных стендах	8
Зачем нужен профессиональный стандарт педагога	8

Профессиональный стандарт педагога: общие сведения

[Скачать План по организации применения профстандартов](#)

[Скачать Приказ о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов](#)

[Скачать Профстандарт "Педагог"](#)

Профессиональный стандарт педагога является нормативным документом. Он указывает уровень образования, степень квалификации, опыт работы, перечисляет личные качества, которые нужны учителю для работы на преподавательской должности. Документ отражает суть деятельности преподавателя: воспитание, развитие, обучение ребёнка. Стандарт учитывает особенности современного образования в динамично развивающемся мире. Все учебные заведения должны применять новые нормы согласно требованиям отраслевого и трудового законодательства.

Стандарт должен:

- Соответствовать профессиональной деятельности преподавателя и воспитателя.
- Не загонять деятельность педагога в жёсткие рамки, но поощрять его стремление к развитию профессиональному и личностному.
- Оградить учителя от несвойственных его профессии функций, которые мешают выполнять педагогические обязанности.
- Стимулировать инициативность, активность, поиск нестандартных решений.

- Соответствовать международным нормам.
- Соответствовать профильным государственным органам и организациям.

Важно! Предлагаем вам готовые должностные инструкции работников школы по новым профстандартам, которые вступили в силу в этом году >>

Цели создания и применения профессионального педагогического стандарта:

- Определить достаточную квалификацию учителей, которая оказывает непосредственное влияние на результат обучения детей.
- Обеспечить должный уровень подготовки учителя, который приведёт к высоким результатам преподавательского труда.
- Довести до сведения педагога, какие требования к нему предъявляют современные образовательные стандарты.
- Вовлекать педагогов в мероприятия, которые направлены на повышение качества образования.

Используйте в работе должностные инструкции для учителя с учетом профстандарта.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1»	
(МБОУ <u>Школа</u> № 1)	
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<i>Протокол заседания Профкома</i>	<i>Директор МБОУ Школа № 1</i>
<i>от 02.09.2021 № 3</i>	<i>Петрова</i> <i>А.Б. Петрова</i>
<i>02.09.2021</i>	

Должностная инструкция учителя начальных классов

1. Общие положения

1.1. Должность учителя начальных классов (далее – учитель) относится к категории педагогических работников.

1.2. На должность учителя может быть принято лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.3. На должность учителя не может быть назначено лицо:

- лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

[Скачать должностную инструкцию](#)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1»

(МБОУ Школа № 1)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Профкома

от 02.09.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 1

Петрова А.Б. Петрова

02.09.2021

Должностная инструкция учителя средних и старших классов

1. Общие положения

1.1. Должность учителя средних и старших классов (далее – учитель) относится к категории педагогических работников.

1.2. На должность учителя может быть принято лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.3. На должность учителя не может быть назначено лицо:

[Скачать должностную инструкцию](#)

Требования к педагогу по профессиональному стандарту

Каждый педагог должен:

1. **Иметь высшее профессиональное образование.** Если у учителя средне-специальное образование, наниматель должен предоставить ему возможность получить высшее образование без отрыва от основной работы.
2. **Знать предмет, который он преподаёт** в образовательном учреждении.
3. Уметь грамотно строить план уроков, проводить их с максимальной информационной пользой и эффективностью. Регулярно проводить анализ результатов выполненной работы и усвоенных знаний.
4. **Владеть дополнительными педагогическими методами**, которые не входят в программу обучения.
5. **Вовлекать в учебные процессы** всех учащихся, независимо от их уровня подготовки, индивидуальных особенностей.

6. **Уметь объективно оценивать знания** учащихся.
7. **Владеть формами и навыками воспитательной работы.** Применять их на учебных часах и во внеклассной работе.
8. **Уметь организовывать внеклассную работу,** экскурсии, конкурсы, выезды на природу, походы в музеи и на выставки с максимальной пользой для обучения.
9. **Уметь прививать детям правильные ценности** и жизненные ориентиры.
10. **Уметь вести воспитательную работу** с учётом возрастных, культурных, психологических особенностей каждого ребёнка.
11. **Формировать и поддерживать в классе дружелюбную обстановку,** комфортную эмоциональную среду, деловую учебную атмосферу.
12. **Способствовать развитию личностных качеств** каждого воспитанника.
13. **Одинаково относиться ко всем ученикам,** независимо от их психологических особенностей, способностей к усвоению знаний, поведенческих привычек.
14. **Уметь выявлять проблемы каждого ребёнка** во всех ракурсах: учёбе, взаимоотношениях со сверстниками, физическом состоянии. Оказывать квалифицированную педагогическую помощь в их разрешении.
15. **Уметь работать с методической литературой,** в том числе по смежным профессиям: логопедической, психологической и т.п.
16. **Уметь общаться с коллегами** и узкими специалистами по программам индивидуального развития ребёнка.
17. **Владеть основами семейной психологии,** отношений родителей и детей.
18. **Уметь грамотно строить взаимоотношения с родителями учащихся,** как коллективные, так и индивидуальные.

Внесённые в профессиональный стандарт педагога требования к педагогу носят общий рекомендательный характер. Работодатель может предъявить к соискателю на вакансию учителя более высокие требования, чем установленные стандартом. Например, исходя из специфики образовательного учреждения, он может потребовать хорошее владение английским или другим иностранным языком, наличие навыков программирования и т.п.

Переходите на профстандарты по тем должностям, для которых они обязательны. [Используйте таблицу](#), чтобы определить, какой документ применять — профстандарт или ЕКС. Также смотрите, как изменится функционал педагогов после внедрения профстандартов.

Профстандарты и справочники для должностей работников образования	
Наименование должности	Какой документ применять
Руководящие работники	
Заведующий, директор	Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
Педагогические работники	
Учитель, Воспитатель	Профстандарт «Педагог»
Педагог-психолог	Профстандарт «Педагог-психолог»

[Забрать таблицу в работу](#)

Ответственность за кадровые решения и полномочия сотрудников лежит на руководителе образовательного учреждения. Специальные требования должны быть закреплены локальной документацией организации, внесены в должностную инструкцию и трудовой договор.

Помимо требований к соискателям, профессиональный стандарт называет условия допуска претендента к преподавательской деятельности. В соответствии с действующим законодательством, к педагогической работе не допускаются:

- Лица, которые лишены этого права судебным решением.
- Лица, которые признаны недееспособными.
- Лица, которые имеют судимость.
- Лица, больные наркоманией, алкоголизмом, заразными заболеваниями.

Читайте в журнале [Справочник заместителя директора школы](#)

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

- ☆ [Проверьте, как педагоги работают по профстандартам](#)
- ☆ [Готовые листы оценки работы педагогов по профстандарту](#)
- ☆ [Как скорректировать план развития ВСОКО из-за требований профстандартов](#)

Трудовые функции в профессиональном стандарте педагога

Документ включает длинный перечень действий, которые осуществляет педагог в своей профессиональной деятельности. В данной статье представлены лишь основные профессиональные функции в профессиональном стандарте педагога всех уровней образования.

- Разработка, внедрение учебных программ.
- Осуществление преподавательской деятельности по требованиям ФГОС дошкольного и общего образования.
- Участие в разработке, обсуждении, внедрении программ развития учебного заведения.
- Планирование и проведение учебных занятий по предмету и общеобразовательных.
- Анализ эффективности занятий, методик и подходов к обучению. Внесение корректировок и изменений в программу с целью повышения эффективности уроков.
- Тестирование, контроль, оценка текущих достижений и итоговых результатов учащихся.
- Формирование навыков практического использования информационных и коммуникационных технологий.
- Формирование у школьников мотивации к учёбе.
- Ведение внешкольной деятельности: лабораторной, проектной, экспериментальной, полевой.
- Разработка и внедрение современных педагогических технологий.
- Апробирование новых подходов к обучению. Введение успешных экспериментов в образовательный процесс.
- Организация внеурочной деятельности: игры, соревнования, художественные, музыкальные, театральные, прикладные занятия.
- Регулирование поведения учащихся на занятиях и в свободное от учёбы время.
- Определение и внедрение внутренних правил образовательного учреждения.
- Помощь в деятельности ученического самоуправления.
- Формирование и поддержание традиций в школьной жизни.
- Стимулирование учащихся к самостоятельности, активности, инициативности, творческой деятельности.
- Формирование у школьников гражданской позиции, способности к социализации и труду, склонности к здоровому образу жизни, толерантности к окружающим.
- Защита достоинства и интересов детей, помощь в разрешении конфликтных ситуаций.
- Помощь родителям или опекунам в решении вопросов воспитания.
- Формирование дружелюбной атмосферы детско-взрослого сообщества.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6

[Смотреть профстандарт педагога](#)

Профстандарт педагога дополнительного образования

Профессиональный стандарт регулирует деятельность педагога дополнительного образования, который занимается с детьми во внеурочное время. Задача преподавателя — удовлетворить потребность детей в развитии творчества, познания, коммуникативности, самореализации.

В числе функций педагога дополнительного образования согласно профстандарту:

- Организация, контроль, оценка занятий по дополнительным образовательным программам.
- Организация культурного досуга.
- Обеспечение позитивного взаимодействия родителей или опекунов с детьми.
- Организация дополнительного образования взрослых и детей в разных направлениях.
- Мониторинг, оценка, анализ качества реализации дополнительных учебных программ.

Сохраните должностную инструкцию педагога дополнительного образования, чтобы распределить между работниками трудовые обязанности, оценить полноту и добросовестность их выполнения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 1» (МБОУ «Центр образования № 1»)	
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания Профкома от 03.02.2020 № 3	Директор МБОУ «Центр образования № 1» Иванова А.Б. Иванова 03.02.2020
Должностная инструкция педагога дополнительного образования	
1. Общие положения	
1.1. Должность педагога дополнительного образования относится к категории педагогического персонала.	
1.2. Для работы педагогом дополнительного образования принимается лицо:	
1.2.1. имеющее высшее или среднее профессиональное образование в рамках направления «Образование и педагогические науки» или высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления и специальностей среднего при условии его соответствия дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым образовательной организацией, и получения при необходимости после трудоустройства	

[Скачать образец](#)

Размещение информации о стандартах на информационных стендах

Образовательное учреждение должно проинформировать педагогический коллектив о содержании профстандартов. С этой целью сначала проводится педагогический совет, на котором обсуждается содержание и отдельные пункты документа. По его ведению составляется протокол.

Затем информация размещается в открытом доступе на физических информационных стендах и на сайте школы. Для этого создаётся рубрика «Профессиональный стандарт педагога» с подрубриками для педагога дополнительного образования и т.д.

Читайте в [Системе Образование](#)

- ☆ [Принятые профессиональные стандарты непедagogических работников](#)
- ☆ [Принятые профессиональные стандарты педагогических работников в сфере общего образования](#)
- ☆ [Как обновить должностные инструкции с учетом профессиональных стандартов](#)

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

Внедрение нового профессионального стандарта педагога позволяет изменить модели его подготовки и переподготовки, способствует повышению квалификации и профессиональных навыков. Современный педагог — это специалист широкого профиля. Он имеет навыки психолога, методиста, воспитателя. Он разбирается в информационных технологиях, умеет найти подход к ребёнку и общий язык с его родителями.

Одновременно с ростом профессионализма повышается осознание собственной ответственности за результаты своей педагогической деятельности. Успешный преподаватель открыто демонстрирует ученикам и обществу готовность к переменам, способность к нестандартным решениям, расширение кругозора, гибкость в восприятии новых направлений в образовании.

Профессиональный стандарт педагога расширяет возможности работников образования. Он учитывает специфику педагогической деятельности и определяет более узкие специальности:

- Педагог дошкольного образования.
- Педагог начальной школы.
- Педагог основной школы.
- Педагог старшей школы.

Приглашаем вас на онлайн-курсы в [Школу Менеджера Образования](#)

Признанные эксперты отрасли подготовили для вас [курсы повышения квалификации](#).

Вы можете пройти обучение по следующим направлениям:

- [Цифровая образовательная среда в школе](#);
- [Управление образовательной организацией](#);
- [Менеджмент в общем образовании](#);

и еще [более 60 программ обучения!](#)

В уроках — примеры, готовые алгоритмы, тренажеры, чек-листы и шаблоны документов.

По итогам обучения вы получите удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Чтобы вы изучили программы курсов, эксперты открыли для вас демо-доступ на **семь дней**.

Успейте воспользоваться доступом!